



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



TKE 701  
Metode Penelitian

DISUSUN OLEH :  
KOKO JONI, S.T, M.Eng  
NIP. 197906092005011014

PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO  
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA



## LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah berikut:

**Kode Mata Kuliah : TKE 701**

**Nama Mata Kuliah : METODE PENELITIAN**

Bangkalan,

Mengetahui,  
Ketua Jurusan  
Teknik Elektro

Menyetujui,  
Ketua Penjaminan Mutu  
Prodi S1 Teknik Elektro

Disiapkan Oleh :

Miftachul Ulum, S.T., M.T  
NIP :197608122009121001

Riza Alfita, S.T.,M.T.  
NIP 198004192008121003

Koko Joni , S.T, M.Eng  
NIP :197906092005011014



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
DAFTAR ISI	3
A. PROFIL MATA KULIAH	4
IDENTITAS MATA KULIAH	4
CAPAIAN PEMBELAJARAN	4
TUJUAN PEMBELAJARAN	4
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	5
DAFTAR PUSTAKA	5
B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	6
C. RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	10
D. RANCANGAN TUGAS	20
E. PENILAIAN DENGAN RUBRIK	29
F. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH	30

TEKNIK ELEKTRO - UTM



## A. PROFIL MATA KULIAH

### IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Metode Penelitian
Kode Mata Kuliah	:	TKE 701
SKS	:	2 (dua)
Jenis	:	Mata kuliah wajib
Jam pelaksanaan	:	Tatap muka di kelas = 1 jam per pekan
	:	Tutorial/ response = 1 jam per pekan
Semester	:	7
<i>Pre-requisite</i>	:	
<i>Co-requisite</i>	:	
Bidang Kajian	:	Membahas tentang perlunya metode penelitian, pengertian, langkah meneliti, panduan tugas akhir, mencari patent, daftar pustaka, membuat proposal tugas akhir, membuat laporan meliputi pendahuluan, dasar teori, parafrasa, metode, hasil kemudian menulis jurnal

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika;
- Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini di bidang sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika.
- Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (*engineering principles*) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem tenaga listrik, sistem kendali (*control system*), atau sistem elektronika;

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Penyajian matakuliah ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa Program Studi Teknik Elektro bisa membuat proposal untuk tugas akhir, bisa menulis laporan dan menulis jurnal.

### DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas mengenai Pengenalan metode penelitian, pengertian, langkah meneliti, panduan tugas akhir, menulis buku meliputi pendahuluan, dasar teori, parafrasa, metode, hasil dan mengenal struktur jurnal serta membuat jurnal.

### DAFTAR PUSTAKA

- Bungin, Burhan, Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif, Air Langga University Press: Surabaya.
- Mantra, Ida bagus. 2004. Filsafat Peneliti dan Metode Penelitian Sosial, Pustaka

PelajarOfset: Yogyakarta.

3. Malo, Manase, dkk. 1985. MetodePenelitianSosial, Modul 1-5. Karunika: Jakarta.

4. Malo, Manase, 1985. MetodePenelitianSosial, Jakarta. Karunika.

5. Muhajir, Neong. 1990. MetodePenelitiankualitatif. Rake Serasin: Yogyakarta.

6. Nawawi, Hadari. 1993. MetodePenelitianBidangSosial. Gajah Mada: University Press: Yogyakarta.

7. Salim, Agus. 2006. TeoridanParadigmaPenelitianSosial. Tiara Wacana: Yogyakarta.

8. Sugiyono. 2009. MetodePenelitianKuantitatifdanKualitatifdan R & D. Bandung: Alfabeta.

9. Suryabrata, Sumadi. 1995. MetodologiPenelitian. Rajawali Press: Jakarta.

10. Singarimbun, Masri Effendi Sofyan, 1989. MetodePenelitian Survey. LP3ES: Jakarta.

## B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Kriteria Pembelajaran	Bobot Nilai
1	Pengenlan tentang Metode Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan</li> <li>Kontrak kuliah</li> <li>TentangMP</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li><i>Case Study (CS)</i></li> <li>Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web</li> </ol>	Mahasiswa mempunyai gambaran tentang metode penelitian	5%
2	Pengertian MP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Metode Penelitian</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li><i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> <li><i>Case Study (CS)</i></li> <li>Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web</li> </ol>	Mahasiswa mengerti metode penelitian dari berbagai sudut	5%
3	Langkah Meneliti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Langkah-langkah penelitian</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li><i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> <li><i>Case Study (CS)</i></li> </ol>	Mahasiswa bisa melakukan langkah-langkah penelitian yang baik	5%



			4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web		
4	Panduan Tugas Akhir	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peraturan Tugas Akhir</li></ul>	1. <i>Contextual Instruction (CI)</i> 1. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> 2. <i>Case Study (CS)</i> 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Mahasiswa mengetahui ketentuan dan aturan tugas akhir di prodi elektro	5%
5	Searching Patent	<ul style="list-style-type: none"><li>• mencari patent</li></ul>	1. <i>Contextual Instruction (CI)</i> 2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> 3. <i>Case Study (CS)</i> 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Mahasiswa dapat melakukan pencarian paten sebagai tambahan dalam tinjauan pustaka	5%
6	Daftar Pustaka	<ul style="list-style-type: none"><li>• Macam-macam sitasi</li></ul>	1. <i>Contextual Instruction (CI)</i> 2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> 3. <i>Case Study (CS)</i> 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Mahasiswa bisa membuat berbagai macam daftar pustaka atau sitasi	5%
7	Proposal TA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat proposal TA</li></ul>	1. <i>Contextual Instruction (CI)</i> 2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> 3. <i>Case Study (CS)</i> 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Mahasiswa bisa membuat proposal tugas akhir	5%
Ujian Tengah Semester					



8	Menulis Buku Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat Bab Pendahuluan</li><li>•</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li><li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li><li>3. <i>Case Study (CS)</i></li><li>4. <i>Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard</i></li></ol>	Mahasiswa dapat membuat buku tentang Pendahuluan	5%
9	Menulis Buku Dasar Teori	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat bab dasar teori</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li><li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li><li>3. <i>Case Study (CS)</i></li><li>4. <i>Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard</i></li></ol>	Mahasiswa dapat membuat buku tentang dasar teori	5%
10	Parafrasa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat parafrasa</li><li>• Plagiarism</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li><li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li><li>3. <i>Case Study (CS)</i></li><li>4. <i>Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web</i></li></ol>	Mahasiswa bisa membuat parafrasa dan mengetahui tentang plagiat	5%
11	Menulis Buku Metode	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metode Penelitian</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li><li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li><li>3. <i>Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web</i></li></ol>	Mahasiswa dapat membuat buku tentang metode penelitian	5%
12	Menulis Buku Hasil dan pembahasan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hasil dan Pembahasan</li><li>• Kesimpulan</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li><li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li><li>3. <i>Case Study (CS)</i></li><li>4. <i>Media : kelas,</i></li></ol>	Mahasiswa dapat membuat buku tentang hasil dan pembahasan dan kesimpulan	5%





			komputer, <i>LCD,</i> <i>whiteboard,we</i> <i>b</i>		
13	Struktur Jurnal	• Struktur Jurnal	1. <i>Contextual Instruction (CI)</i> 2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> 3. <i>Case Study (CS)</i> 4. Media : kelas, komputer, <i>LCD,</i> <i>whiteboard,we</i> <i>b</i>	Mahasiswa mengetahui struktur sebuah jurnal dan bisa mereviewnya	5%
14	Menulis Jurnal	• Menulis jurnal	1. <i>Contextual Instruction (CI)</i> 2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> 3. <i>Case Study (CS)</i> 4. Media : kelas, komputer, <i>LCD,</i> <i>whiteboard,we</i> <i>b</i>	Mahasiswa bisa menulis jurnal	5%
UJIAN AKHIR SEMESTER					

### C. RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA

#### 1. Materi Pengenalan tentang Metode Penelitian

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mempunyai gambaran tentang metode penelitian
Nama Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan</li> <li>• Kontrak kuliah</li> <li>• TentangMP</li> </ul>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> <li>3. <i>Case Study (CS)</i></li> <li>4. Media : kelas, komputer, <i>LCD,</i> <i>whiteboard,web</i></li> </ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1,3





Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang energi terbarukan.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

## 2. Materi Pengertian Metode Penelitian

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mengerti metode penelitian dari berbagai sudut
Nama Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Metode Penelitian</li> </ul>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> <li>3. <i>Case Study (CS)</i></li> </ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1-3
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan	Menyimak penjelasan dosen.



pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

### 3. Materi Langkah Meneliti

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa bisa melakukan langkah-langkah penelitian yang baik
Nama Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Langkah-langkah penelitian</li> </ul>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li><i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> <li><i>Case Study (CS)</i></li> </ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1-3
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.



melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Presentasi kelompok
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

#### 4. Materi Panduan Tugas Akhir

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mengetahui ketentuan dan aturan tugas akhir di prodi elektro
Nama Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peraturan Tugas Akhir</li> </ul>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li><i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> <li><i>Case Study (CS)</i></li> </ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1-3
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.



	Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

### 5. Materi Searching Patent

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa dapat melakukan pencarian paten sebagai tambahan dalam tinjauan pustaka
Nama Kajian	mencari patent di google Mencari patentscope
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> </ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1-2
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.



Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.
--	--

## 6. Materi Daftar Pustaka

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa bisa membuat berbagai macam daftar pustaka atau sitasi
Nama Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam sitasi</li> </ul>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> </ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1-2
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.



## 7. Materi Proposal TA

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa bisa membuat proposal tugas akhir
Nama Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat proposal TA</li> </ul>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li><i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> <li><i>Case Study (CS)</i></li> </ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1-3
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

## 8. Materi Menulis Buku Pendahuluan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa dapat membuat buku tentang Pendahuluan
Nama Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Bab Pendahuluan</li> </ul>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Contextual Instruction (CI)</i></li> </ol>





	<i>2. Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1-2
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

### 9. Materi Menulis Buku Dasar Teori

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa dapat membuat buku tentang dasar teori
Nama Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat bab dasar teori</li> </ul>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li><i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> </ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1-2
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI</b>	





<b>DOSEN-MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

### 10. Materi Parafrasa

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa bisa membuat parafrasa dan mengetahui tentang plagiat
Nama Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat parafrasa</li> <li>• Plagiarism</li> </ul>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> <li>3. <i>Case Study (CS)</i></li> </ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1-3
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari	Menyimak penjelasan dosen.



kegiatan pembelajaran.	
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

### 11. Materi Menulis Buku Metode

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa dapat membuat buku tentang metode penelitian
Nama Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Penelitian</li> </ul>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li>5. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> <li>6. <i>Case Study (CS)</i></li> </ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1-3
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari



	materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

## 12. Materi Menulis Buku Hasil dan pembahasan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa dapat membuat buku tentang hasil dan pembahasan dan kesimpulan
Nama Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil dan Pembahasan</li> <li>• Kesimpulan</li> </ul>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> <li>3. <i>Case Study (CS)</i></li> </ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1-3
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.



Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.
--	--

### 13. Materi Energi Struktur Jurnal

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mengetahui struktur sebuah jurnal dan bisa mereviewnya
Nama Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur Jurnal</li> </ul>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li>5. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> <li>6. <i>Case Study (CS)</i></li> </ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1-3
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.



#### 14. Menulis Jurnal

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa bisa menulis jurnal
Nama Kajian	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menulis Jurnal</li></ul>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li><li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li><li>3. <i>Case Study (CS)</i></li></ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1-3
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.



## D. RANCANGAN TUGAS

### 1. Materi Pengenalan tentang Metode Penelitian

Kode mata Kuliah	TKE 701
Nama Mata Kuliah	Metode Penelitian
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mempunyai gambaran tentang metode penelitian
Minggu/Pertemuan ke	1
Tugas ke	1
<b>Tujuan tugas:</b> Mahasiswa memiliki buku MP <b>2. Uraian Tugas:</b> a. Mahasiswa mencari berbagai sumber literature untuk kegiatan belajar MP <b>3. Kriteria penilaian:</b> Haru ada buku sebagai pegangan	

### 2. Materi Pengertian MP

Kode mata Kuliah	TKE 701
Nama Mata Kuliah	Metode Penelitian
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mengerti metode penelitian dari berbagai sudut
Minggu/Pertemuan ke	2
Tugas ke	2
<b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa mengetahui MP dari berbagai ragam sudut pandang <b>2. Uraian Tugas:</b> a. mahasiswa membuat rangkuman tentang metpen dan dikunpukan minggu depan keadaan energi dunia <b>3. Kriteria penilaian:</b> Ada rangkuman	

### 3. Materialangkah Meneliti



Kode mata Kuliah	TKE 701
Nama Mata Kuliah	Metode Penelitian
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa bisa melakukan langkah-langkah penelitian yang baik
Minggu/Pertemuan ke	3
Tugas ke	3
<b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa bisa membuat langkah-langkah penelitian <b>2. Uraian Tugas:</b> a. Presentasi tugas minggu sebelumnya b. Membuah langkah penelitian dengan topik yang berbeda d <b>3. Kriteria penilaian:</b> ada tugas yg diselesaikan	

#### 4. Materi Panduan Tugas Akhir

Kode mata Kuliah	TKE 701
Nama Mata Kuliah	Metode Penelitian
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mengetahui ketentuan dan aturan tugas akhir di prodi elektro
Minggu/Pertemuan ke	4
Tugas ke	4
<b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa mengetahui panduan TA prodi elektro <b>2. Uraian Tugas:</b> a. Mengumpulkan tugas sebelumnya b. merangkum peraturan TA prodi <b>3. Kriteria penilaian:</b> ada rangkuman	

#### 5. Materi Searching Patent

Kode mata Kuliah	TKE 701
Nama Mata Kuliah	Metode Penelitian
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa dapat melakukan pencarian paten sebagai





	tambahan dalam tinjauan pustaka
Minggu/Pertemuan ke	5
Tugas ke	5
<b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa bisa melakukan pencarian paten <b>2. Uraian Tugas:</b> a. Tugas sebelumnya dikumpulkam b. Melakukan pencarian paten sesuai dengan topik tugas akhirnya masing-masing <b>3. Kriteria penilaian:</b> ada pencarian paten	

## 6. Materi Daftar Pustaka

Kode mata Kuliah	TKE 701
Nama Mata Kuliah	Metode Penelitian
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa bisa membuat berbagai macam daftar pustaka atau sitasi
Minggu/Pertemuan ke	6
Tugas ke	6
<b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa mengetahui bermacam-macam model penulisan daftar pustaka <b>2. Uraian Tugas:</b> membouat berbagai macam daftar pustaka <b>3. Kriteria penilaian:</b> adanya daftar pustaka yang d buat	

## 7. Materi Proposal TA

Kode mata Kuliah	TKE 701
Nama Mata Kuliah	Metode Penelitian
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa bisa membuat proposal tugas akhir
Minggu/Pertemuan ke	6
Tugas ke	6
<b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa bisa membuat	



proposal TA sesuai topiknya <b>2. Uraian Tugas:</b> membuat proposal tugas akhir dan sebagai pengganti UTS <b>3. Kriteria penilaian:</b> adanya proposal TA	
---	--

### 8. Materi Menulis Buku Pendahuluan

Kode mata Kuliah	TKE 701
Nama Mata Kuliah	Metode Penelitian
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa dapat membuat buku tentang Pendahuluan
Minggu/Pertemuan ke	7
Tugas ke	7
<b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa dapat membuat bab pendahuluan <b>2. Uraian Tugas:</b> a. Mahasiswa membuat Bab Pendahuluan sesuai topiknya masing-masing Tugas di presentasikan minggu depan <b>3. Kriteria penilaian:</b> adanya buku tentang pendahuluan	

### 9. Materi Menulis Buku Dasar Teori

Kode mata Kuliah	TKE 701
Nama Mata Kuliah	Metode Penelitian
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa dapat membuat buku tentang dasar teori
Minggu/Pertemuan ke	8
Tugas ke	8
<b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa bisa membuat bab dasar teori <b>2. Uraian Tugas:</b> a. Mahasiswa membuat bab dasar teori b. Tugas di kumpulkan minggu depan	



<b>3. Kriteria penilaian:</b> Adanya bab dasar teori	
---	--

### 10. Materi Parafraza

Kode mata Kuliah	TKE 701
Nama Mata Kuliah	Metode Penelitian
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa bisa membuat parafrasa dan mengetahui tentang plagiat
Minggu/Pertemuan ke	10
Tugas ke	10
<b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa memahami parafrasa dan plagiatism <b>2. Uraian Tugas:</b> a. Presentasi tugas sebelumnya b. membuat parafrasa dari buku atau jurnal <b>3. Kriteria penilaian:</b> adanya parafrasa yang dibuat	

### 11. Materi Menulis Buku Metode

Kode mata Kuliah	TKE 701
Nama Mata Kuliah	Metode Penelitian
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa dapat membuat buku tentang metode penelitian
Minggu/Pertemuan ke	11
Tugas ke	11
<b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa bisa menulis tentang bab metode penelitian <b>2. Uraian Tugas:</b> a. Mengumpulkan tugas sebelumnya. b. Membuat metode penelitian <b>3. Kriteria penilaian:</b> adanya bab metode penelitian	



## 12. Materi Menulis Buku Hasil dan pembahasan

Kode mata Kuliah	TKE 701
Nama Mata Kuliah	Metode Penelitian
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa dapat membuat buku tentang hasil dan pembahasan dan kesimpulan
Minggu/Pertemuan ke	12
Tugas ke	12
<b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa dapat membuat Hasil dan pembahasan serta kesimpulan <b>2. Uraian Tugas:</b> a. Presentasi tugas sebelumnya b. Membuat bab hasil dan pembahasan dan kesimpulan <b>3. Kriteria penilaian:</b> Adanya bab hasil dan kesimpulan	

## 13. Materi Struktur Jurnal

Kode mata Kuliah	TKE 701
Nama Mata Kuliah	Metode Penelitian
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mengetahui struktur sebuah jurnal dan bisa mereviewnya
Minggu/Pertemuan ke	13
Tugas ke	13
<b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa dapat mengetahui jurnal dan bisa mereviewnya <b>2. Uraian Tugas:</b> a. Mereview sebuah jurnal dan dipresentasikan minggu depan <b>3. Kriteria penilaian:</b> Adanya review jurnal	

## 14. Materi Menulis jurnal

Kode mata Kuliah	TKE 701
Nama Mata Kuliah	Metode Penelitian
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa bisa menulis jurnal



Minggu/Pertemuan ke	14
Tugas ke	14
<b>1. Tujuan tugas:</b> mahasiswa bisa menulis jurnal sesuai yang dituju <b>2. Uraian Tugas:</b> a. Menulis jurnal dan sebagai pengganti UAS <b>3. Kriteria penilaian:</b> adanya jurnal	

### E. PENILAIAN DENGAN RUBRIK

Jenjang (Grade)	Angka (Skor)	Deskripsi Perilaku (Indikator)
A	$80 \leq NA \leq 100$	Mahasiswa menguasai $\geq 80\%$ kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian
B+	$75 \leq NA < 80$	Mahasiswa menguasai $\geq 75\%$ kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian
B	$70 \leq NA < 75$	Mahasiswa menguasai $\geq 70\%$ kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian
C+	$65 \leq NA < 70$	Mahasiswa menguasai $\geq 65\%$ kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian
C	$55 \leq NA < 65$	Mahasiswa menguasai $\geq 55\%$ kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian
D+	$45 \leq NA \leq 55$	Mahasiswa menguasai $\geq 45\%$ kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian
D	$30 \leq NA < 45$	Mahasiswa menguasai $\geq 30\%$ kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian
E	$0 \leq NA < 30$	Mahasiswa menguasai $< 30\%$ kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian



## F. PERSENTASE KOMPONEN PENILAIAN

1. Tugas : 40%
2. UTS : 25%
3. UAS : 35%

## G. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Berikut adalah penentuan indeks nilai akhir mata kuliah yang digunakan,

Nilai Skor Matakuliah (NSM)	Nilai Mata Kuliah (NMK)
$80 \leq \text{NSM}$	A
$75 \leq \text{NSM} < 80$	B+
$70 \leq \text{NSM} < 75$	B
$60 \leq \text{NSM} < 70$	C+
$45 \leq \text{NSM} < 60$	C
$30 \leq \text{NSM} < 45$	D
$\text{NSM} < 30$	E