



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



TKE 501  
KEWIRAUSAHAAN

DISUSUN OLEH :  
KOKO JONI, S.T, M.Eng  
NIP. 197906092005011014

PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO  
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA



## LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah berikut:

**Kode Mata Kuliah : TKE 501**

**Nama Mata Kuliah : KEWIRAUSAHAAN**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan  
Teknik Elektro

Miftachul Ulum, S.T., M.T  
NIP :197608122009121001

Menyetujui,  
Ketua Penjaminan Mutu  
Prodi S1 Teknik Elektro

Riza Alfita, S.T., M.T.  
NIP:198004192008121003

Bangkalan

Disiapkan Oleh :

Koko Joni , S.T, M.Eng  
NIP :197906092005011014



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
DAFTAR ISI	3
A. PROFIL MATA KULIAH	4
IDENTITAS MATA KULIAH	4
CAPAIAN PEMBELAJARAN	4
TUJUAN PEMBELAJARAN	4
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	5
DAFTAR PUSTAKA	5
B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	6
C. RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	10
D. RANCANGAN TUGAS	20
E. PENILAIAN DENGAN RUBRIK	29
F. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH	30

TEKNIK ELEKTRO - UTM



## A. PROFIL MATA KULIAH

### IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Kewirausahaan
Kode Mata Kuliah	:	TKE 501
SKS	:	3 (tiga)
Jenis	:	Mata kuliah wajib
Jam pelaksanaan	:	Tatap muka di kelas = 1 jam per pekan
		Tutorial/ response = 2 jam per pekan
Semester	:	5
<i>Pre-requisite</i>	:	
<i>Co-requisite</i>	:	
Bidang Kajian	:	Mempelajari tentang bagaimana menjadi pengusaha, mempunyai mental yang kuat, bisa memanfaatkan momen, berjualan secara offline, mengemas dengan baik, mengenal bisnis OL, bisa melakukan transaksi OL, memanfaatkan medsos dan situs jual beli, membuat startup

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika;
- Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini di bidang sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika.
- Terciptanya mental berwirausaha, berani berjualan, adanya proposal PKM;

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Penyajian matakuliah ini bertujuan untuk memberi mahasiswa jiwa-jiwa kewirausahaan dan mengenal berbagai macam bisnis.

### DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang cara-cara menjadi usaha baik nanti bisa secara offline maupun online..

### DAFTAR PUSTAKA

- Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, J. William Petty, “Small Business Management “ @ 2000 South-Western College Publishing.
- Jeff Madura. “ Introduction to Business 2 nd Edition “ 2001 by South-WesternCollege Publishing., a Division of Thomson Learning.



3. Mudjiarto, Aliaras Wahid “Kewirausahaan” Motivasi dan Prestasi dalam Karier Wirausaha – UIEU University Press 2008

4. Drs. Masykur Wiratmo, M.Sc. “Pengantar Kewirausahaan” Penerbit BPFE-Yogyakarta 2006.  
(Mas)

5. Pedoman PKM Dikti 2017

### B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Kriteria Pembelajaran	Bobot Nilai
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengenalan</li><li>• Kontrak kuliah</li><li>• Tentang KWU</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li><li>2. <i>Case Study (CS)</i></li><li>3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li></ol>	Mahasiswa mempunyai gambaran tentang KWU	5%
2	Mengapa Menjadi Pengusaha	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivasi</li><li>• Kisah sukses</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li><li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li><li>3. <i>Case Study (CS)</i></li><li>4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li></ol>	Mahasiswa mengenal berbagai tokoh yang sukses dalam berwirasusaha.	5%
3-5	Melatih Mental	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jualan di kampus</li><li>• Jualan di Depan kampus</li><li>• Jualan di kapal</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li><li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li><li>3. <i>Case Study (CS)</i></li><li>4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li></ol>	Mahasiswa berani berjualan	15%
6	Memanfaatkan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bisa memilih</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Contextual</i></li></ol>	Mahasiswa bisa	5%



	momen	<i>momen</i>	<i>Instruction (CI)</i> 1. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> 2. <i>Case Study (CS)</i> 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	memanfaatkann momen untuk berjualan	
7	Jualan OFFLINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analisis jualan offline</li> </ul>	1. <i>Contextual Instruction (CI)</i> 2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> 3. <i>Case Study (CS)</i> 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Mahasiswa bisa membandingkan berbagai model bisnis	5%
<b>Ujian Tengah Semester</b>					
8	Kemasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam kemasan</li> <li>•</li> </ul>	1. <i>Contextual Instruction (CI)</i> 2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> 3. <i>Case Study (CS)</i> 4. <i>Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard</i>	Mahasiswa dapat mengemas jualannya dengan baik.	5%
9	Online Bussines	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbagai macam bisnis OL</li> </ul>	1. <i>Contextual Instruction (CI)</i> 2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> 3. <i>Case Study (CS)</i> 4. <i>Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard</i>	Mahasiswa mengenal bisnis OL	5%
10	Transaksi OL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M-banking</li> <li>• I-banking</li> <li>• Paypall</li> <li>• Rekber</li> </ul>	1. <i>Contextual Instruction (CI)</i> 2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> 3. <i>Case Study (CS)</i> 4. Media : kelas,	Mahasiswa bisa melakukan transaksi OL	5%



			komputer, <i>LCD,</i> <i>whiteboard,web</i>		
11-12	Medos dan situs jual beli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media Sosial</li> <li>• Situs Jual Beli</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> <li>3. Media : kelas, komputer, <i>LCD,</i> <i>whiteboard,web</i></li> </ol>	Mahasiswa bisa memiliki akun medos dan situs jual beli	5%
13-14	Start UP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bisnis startup</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> <li>3. <i>Case Study (CS)</i></li> <li>4. Media : kelas, komputer, <i>LCD,</i> <i>whiteboard,web</i></li> </ol>	Mahasiswa bisa membuat bisnis strartup	5%
UJIAN AKHIR SEMESTER					

### C. RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA

#### 1. Materi Pendahuluan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mah Mahasiswa mempunyai gambaran tentang KWU
Nama Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan</li> <li>• Kontrak kuliah</li> <li>• Tentang KWU</li> </ul>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> <li>3. <i>Case Study (CS)</i></li> <li>4. Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard,web</i></li> </ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1,3
Deskripsi Singkat Strategi	Dosen memberikan ceramah mengenai materi



(Metode) pembelajaran	yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang energi terbarukan.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

## 2. Materi Mengapa Menjadi Pengusaha

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mengenal berbagai tokoh yang sukses dalam berwirasusaha.
Nama Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivasi</li> <li>• Kisah sukses</li> </ul>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> <li>3. <i>Case Study (CS)</i></li> </ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1-3
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang	Menyimak penjelasan dosen.





tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

### 3. Materi Melatih Mental

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa berani berjualan
Nama Kajian	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jualan di kampus</li><li>• Jualan di Depan kampus</li><li>• Jualan di kapal</li></ul>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li><li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li><li>3. <i>Case Study (CS)</i></li></ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1-3
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.



Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan. Presentasi kelompok
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

#### 4. Materi Memanfaatkan momen

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa bisa memanfaatkan momen untuk berjualan
Nama Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bisa memilih <i>Momen</i></li> </ul>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li><i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> <li><i>Case Study (CS)</i></li> </ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1-3
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari



	materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

### 5. Materi Jualan OFFLINE

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa bisa membandingkan berbagai model bisnis
Nama Kajian	analisis jualan offline
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> </ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1-2
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.



kepada mahasiswa.	
-------------------	--

## 6. Materi Kemasan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa dapat mengemas jualannya dengan baik.
Nama Kajian	<ul style="list-style-type: none"><li>• Macam-macam kemasan</li></ul>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li><li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li></ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1-2
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.



## 7. Materi Online Bussines

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mengenal bisnis OL dan membuatnya
Nama Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berbagai macam bisnis OL</li> </ul>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li><i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> <li><i>Case Study (CS)</i></li> </ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1-2
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN-MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

## 8. Materi Transaksi OL

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa bisa melakukan transaksi OL
Nama Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>M-banking</li> <li>I-banking</li> <li>Paypall</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekber</li> </ul>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> </ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1-2
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

### 9. Materi Medos dan situs jual beli

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa bisa memiliki akun medos dan situs jual beli
Nama Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media Sosial</li> <li>• Situs Jual Beli</li> </ul>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> </ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1-2
Deskripsi Singkat Strategi (Metode)	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas



pembelajaran	
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

### 10. Materi Start UP

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa bisa membuat bisnis strartup
Nama Kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bisnis startup</li> </ul>
Nama Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li>2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> <li>3. <i>Case Study (CS)</i></li> </ol>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	1-3
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Menjelaskan tentang tujuan	Menyimak penjelasan dosen.



pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

## D. RANCANGAN TUGAS

### 1. Materi Pendahuluan

Kode mata Kuliah	TKE 501
Nama Mata Kuliah	Kewirausahaan
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Maha Mahasiswa mempunyai gambaran tentang KWU
Minggu/Pertemuan ke	1
Tugas ke	1
<b>Tujuan tugas:</b> Mahasiswa memiliki buku KWU, gambaran KWU yang akan dilakukan <b>2. Uraian Tugas:</b> a. Mahasiswa mencari berbagai sumber literature b. Membentuk kelompok <b>3. Kriteria penilaian:</b> Haru ada buku sebagai pegangan	





## 2. Materi Mengapa Menjadi Pengusaha

Kode mata Kuliah	TKE 501
Nama Mata Kuliah	Kewirausahaan
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mengenal berbagai tokoh yang sukses dalam berwirasusaha.
Minggu/Pertemuan ke	2
Tugas ke	2
<b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa mempunyai semangat dalam berwirasusah <b>2. Uraian Tugas:</b> a. FGD tiap kelompok b. Presentasi <b>3. Kriteria penilaian:</b> Materi presentasi	

## 3. Materi Melatih Mental

Kode mata Kuliah	TKE 501
Nama Mata Kuliah	Kewirausahaan
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jualan di kampus</li><li>• Jualan di Depan kampus</li><li>• Jualan di kapal</li></ul>
Minggu/Pertemuan ke	3
Tugas ke	3-5
<b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa dilatih mental utk berjualan <b>2. Uraian Tugas:</b> a. Tiap kelompok selama 3 minggu ke depan melakukan jualan Minggu I: di dalam kampus Minggu II: diluar kampus Minggu III : di kapal <b>3. Kriteria penilaian:</b> Bukti foto dan video waktu jualan	

## 4. Materi Memanfaatkan momen

Kode mata Kuliah	TKE 501
Nama Mata Kuliah	Kewirausahaan



Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa bisa memanfaatkan momen untuk berjualan
Minggu/Pertemuan ke	6
Tugas ke	6
<b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa bisa mengajak masyarakat untuk menyelamatkan lingkungan <b>2. Uraian Tugas:</b> a. Mahasiswa membuat meme atau poster ajakan untuk berbuat menyelamatkan lingkungan dan disebar lewat medsos <b>3. Kriteria penilaian:</b> sudah membuat dan disebar ke medsos	

#### 5. Materi Jualan OFFLINE

Kode mata Kuliah	TKE 501
Nama Mata Kuliah	Kewirausahaan
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa bisa membandingkan berbagai model bisnis
Minggu/Pertemuan ke	7
Tugas ke	7
<b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa mengenal berbagai model bisnis OL <b>2. Uraian Tugas:</b> a. Presentasi tugas sebelumnya b. Mahasiswa melakukan jualan decara OFFline <b>3. Kriteria penilaian:</b> mahasiswa berjualan	

#### 6. Materi Kemasan

Kode mata Kuliah	TKE 501
Nama Mata Kuliah	Kewirausahaan
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa dapat mengemas jualannya dengan baik.
Minggu/Pertemuan ke	8



Tugas ke	8
<b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa mengetahui macam-macam kemasan <b>2. Uraian Tugas:</b> a. Mendesain logo untuk kelompok b. Menyiapkan bahan-bahan <b>3. Kriteria penilaian:</b> Adanya logo/kemasan	

### 7. Materi Online Business

Kode mata Kuliah	TKE 501
Nama Mata Kuliah	Kewirausahaan
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa bisa membuat toko OL
Minggu/Pertemuan ke	9
Tugas ke	9
<b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa bisa membuat toko OL <b>2. Uraian Tugas:</b> a. Kelompok membuat blog untuk jualan b. <b>3. Kriteria penilaian:</b>	

### 8. Materi Transaksi OL

Kode mata Kuliah	TKE 501
Nama Mata Kuliah	Kewirausahaan
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa bisa melakukan transaksi OL
Minggu/Pertemuan ke	10
Tugas ke	10
<b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa bisa melakukan transaksi OL <b>2. Uraian Tugas:</b> a. Tiap individu belanja OL <b>3. Kriteria penilaian:</b> adanya bukti-bukti transaksi	



## 9. Materi Medsos dan situs jual beli

Kode mata Kuliah	TKE 501
Nama Mata Kuliah	Kewirausahaan
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa bisa memiliki akun medos dan situs jual beli
Minggu/Pertemuan ke	11
Tugas ke	11-12
<b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa dapat membuat media sosial dan akun situs jual beli <b>2. Uraian Tugas:</b> a. Melakukan penjualan melalui medsos b. melakukan penjualan melalui situs jual beli <b>3. Kriteria penilaian:</b> adanya barang yang dijual pada medos dan situs jualbeli	

## 10. Materi Start UP

Kode mata Kuliah	TKE 501
Nama Mata Kuliah	Kewirausahaan
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa bisa membuat bisnis startup
Minggu/Pertemuan ke	13
Tugas ke	13-14
<b>1. Tujuan tugas:</b> Mahasiswa tahu tentang startup <b>2. Uraian Tugas:</b> a. Kelompok membentuk usaha startup dan di meokan waktu UAS <b>3. Kriteria penilaian:</b> kekompakan kerja kelompok dan adanya startup	



## E. PENILAIAN DENGAN RUBRIK

Jenjang (Grade)	Angka (Skor)	Deskripsi Perilaku (Indikator)
A	$80 \leq NA \leq 100$	Mahasiswa menguasai $\geq 80\%$ kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian
B+	$75 \leq NA < 80$	Mahasiswa menguasai $\geq 75\%$ kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian
B	$70 \leq NA < 75$	Mahasiswa menguasai $\geq 70\%$ kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian
C+	$65 \leq NA < 70$	Mahasiswa menguasai $\geq 65\%$ kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian
C	$55 \leq NA < 65$	Mahasiswa menguasai $\geq 55\%$ kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian
D+	$45 \leq NA \leq 55$	Mahasiswa menguasai $\geq 45\%$ kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian
D	$30 \leq NA < 45$	Mahasiswa menguasai $\geq 30\%$ kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian
E	$0 \leq NA < 30$	Mahasiswa menguasai $< 30\%$ kompetensi yang terukur dalam indikator pencapaian

## F. PERSENTASE KOMPONEN PENILAIAN

1. Tugas : 40%



- 2. UTS : 25%
- 3. UAS : 35%

### G. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Berikut adalah penentuan indeks nilai akhir mata kuliah yang digunakan,

Nilai Skor Matakuliah (NSM)	Nilai Mata Kuliah (NMK)
$80 \leq \text{NSM}$	A
$75 \leq \text{NSM} < 80$	B+
$70 \leq \text{NSM} < 75$	B
$60 \leq \text{NSM} < 70$	C+
$45 \leq \text{NSM} < 60$	C
$30 \leq \text{NSM} < 45$	D
$\text{NSM} < 30$	E

TEKNIK ELEKTRO - UTM